

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

2º TRIMESTRE

AULAS REMOTAS
INFANTIL 1

JUNHO/ JULHO/AGOSTO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI**

Rua José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

PROFESSORA: SILVIA APARECIDA DE OLIVEIRA
TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

2º ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES 2º TRIMESTRE

ALUNO: _____

PERIODO DE REALIZAÇÃO 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021

<p>ATIVIDADE</p> <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR</p>	<p>BOLICHE DAS CORES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ (EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, COR, FORMA, ETC.). <li style="padding-left: 40px;">✓ CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS. ➤ (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS. <li style="padding-left: 40px;">✓ COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILIBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DOS OBJETOS E MATERIAIS: TAMANHO, MASSA, COR, FORMA, DENTRE OUTRAS. ➤ EXPLORAR OBJETOS DE: BORRACHA, MADEIRA, METAL, PAPEL E OUTROS PARA APERTAR, MORDER, TOCAR, BALANÇAR, PRODUZIR SONS, ARREMESSAR, EMPURRAR, PUXAR, ROLAR, ENCAIXAR, ROSQUEAR E OUTROS.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ O ADULTO CONDUTOR DA ATIVIDADE DEVERÁ PEGAR



COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?

SEIS GARRAFAS PETS E ENCHER ATÉ AO MEIO COM
ÁGUA, APÓS COLOCAR TINTA GUACHE NAS CORES
PRIMARIAS: DUAS GARRAFAS COM A COR VERMELHA,
DUAS GARRAFAS COM A COR AMARELA E DUAS
GARRAFAS COM A COR AZUL. DISTRIBUIR AS GARRAFAS,
ALTERNANDO AS CORES E PEDIR PARA A CRIANÇA
ARREMESSAR UMA BOLA (PODE SER BOLA DE MEIA OU
PAPEL) PARA DERRUBAR OU APENAS ENCOSTAR-SE À
GARRAFA, E ENTÃO FALAR PARA A CRIANÇA A COR QUE
ELA DERRUBOU E PEDIR PARA REPETIR ORALMENTE O
NOME DA COR.


**NÃO
ESQUECER
DE
REGISTRAR
COM FOTOS E
MANDAR
PARA A
PROFESSORA**





- NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR ESSE MOMENTO E MANDAR UMA FOTO PRA PROFESSORA

DESCREVER COMO FOI A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:-



<p>ATIVIDADE</p> <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR</p>	<p>LETRINHAS DO MEU NOME.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ (EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES. <ul style="list-style-type: none"> ✓ IDENTIFICAÇÃO NOMINAL. ➤ (EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS. <ul style="list-style-type: none"> ✓ SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA. ✓ MARCAS GRÁFICAS. ➤ (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. <ul style="list-style-type: none"> ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR ENTRE OUTROS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E O DAS PESSOAS COM QUEM CONVIVE. ➤ TER CONTATO VUSAL COM SUA IMAGEM (FOTO), JUNTAMENTE COM A ESCRITA DO NOME. ➤ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR, E O AMASSAR.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ O ADULTO CONDUTOR DA ATIVIDADE DEVE ESCREVER O NOME DA CRIANÇA EM LETRA DE FORMA E GRANDE, FEITO ISSO PEGAR UMA FOTO, ONDE A CRIANÇA ESTAJA BEM LEGIVEL, E COLOCAR JUNTO AO NOME. PRIMEIRO DEVE PERGUNTAR PARA A CRIANÇA QUEM ESTA NA FOTO, PARA VER SE ELA SE RECONHECE, ENTÃO FALAR O NOME DA CRIANÇA QUE ESTA ESCRITO, CALMAMENTE. DEPOIS FALAR O NOME DE CADA LETRA, FEITO ISSO, FAZER A LETRA INICIAL DO NOME DA CRIANÇA GRANDE E VAZADA EM UM SULFITE. REPETIR A SUA LETRA INICIAL, EXEMPLO: OLHA A LETRA “S” S DE SILVIA. (NOME DA CRIANÇA), AJUDAR A

	<p align="center">CRIANÇA A FAZER BOLINHAS DE PAPEL E COLAR NA LETRA ATÉ COBRIR.</p>
<p>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E MANDAR PARA A PROFESSORA</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>➤ NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR ESSE MOMENTO E MANDAR UMA FOTO PRA PROFESSORA.</p> <p>DESCREVER COMO FOI A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

<p>ATIVIDADE</p> <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR</p>	<p>PESSOAS SÃO DIFERENTES.</p> <p>➤ (EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. ✓ RESPEITO A INDIVIDUALIDADE E DIVERSIDADE.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</p>	<p>➤ OBSERVAR O OUTRO E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.</p> <p>➤ OBSERVAR CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS.</p>

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</p>	<p>➤ O ADULTO CONDUTOR DEVERÁ SEPARAR ALGUMAS IMAGENS DE PESSOAS DIFERENTES EM REVISTAS (CRIANÇAS, JOVENS, IDOSOS, ALTAS, BAIXAS, MAGRAS, GORDAS, NEGRAS, BRANCA, INDIOS, ORIENTAIS, COM OCULOS, EM CADEIRA DE RODA, ETC) E COLOCAR NO CHÃO LADO A LADO E IR FALANDO PARA A CRIANÇA AS DIFERENÇAS FISICAS ENTRE ESSAS PESSOAS, PODE FAZER TAMBÉM ENTRE VOCÊS, COMPARANDO O TAMANHO, A COR, OS CABELOS, ETC.</p>
<p>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E MANDAR PARA A PROFESSORA</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>➤ NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR ESSE MOMENTO E MANDAR UMA FOTO PRA PROFESSORA.</p> <p>DESCREVER COMO FOI A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

<p>ATIVIDADE</p> <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR</p>	<p>JOGO DAS QUANTIDADES.</p> <p>➤ (EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS E QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINOS, MENINAS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CONTAGEM ORAL. ✓ NÚMEROS E QUANTIDADES.
<p>PARA QUE VAMOS</p>	

<p>ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OBSERVAR CONTAGENS E REGISTROS DE QUANTIDADES REALIZADOS PELO(A) PROFESSOR(A)
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE CINCO ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO, CANETA E VÁRIOS PALITOS DE SORVETE. ➤ O ADULTO CONDUTOR DA ATIVIDADE DEVERÁ ENUMERAR OS ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO DO 1 AO 5 (PODE SER DE CANETA OU ADESIVOS DOS NÚMEROS)ARRUMAR EM UMA SUPERFÍCIE LADO A LADO EM ORDEM CRESCENTE (DO 1 AO 5), FEITO ISSO, MOSTRE CADA NÚMERO PARA A CRIANÇA FALANDO O NOME DE CADA UM, APÓS REPRESENTAR CADA NÚMERO COM OS PALITOS (FALE E MOSTRE O NÚMERO E SEPARE A QUANTIDADE DE PALITOS). DEPOIS PEÇA PARA A CRIANÇA COLOCAR UM PALITO NO ROLINHO DO NÚMERO 1, DOIS PALITOS NO ROLINHO NÚMERO 2 E ASSIM ATÉ CHEGAR AO NÚMERO CINCO.
<p>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E MANDAR PARA A PROFESSORA</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR ESSE MOMENTO E MANDAR UMA FOTO PRA PROFESSORA. <p>DESCREVER COMO FOI A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE;</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

<p>ATIVIDADE</p> <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR</p>	<p>BATUCALATA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ (EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS ROTMOS DE MÚSICAS. <ul style="list-style-type: none"> ✓ PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA. ✓ DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS. ➤ (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS. ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. <ul style="list-style-type: none"> ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EXPLORAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS. ➤ MANIPULAR DIFERENTES RISCADORES, TINTAS, GIZ, MASSAS DE MODELAR, ARGILA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE: LATAS DE ALUMÍNIO (LATA DE LEITE, ACHOCOLATADO, ETC...) DOIS PEDAÇOS DE MADEIRAS (BAQUETAS) OU DUAS COLHERES DE PAU, TINTA GUACHE COLORIDAS PARA PINTAR OU ADESIVOS PARA DECORAR. ➤ O ADULTO CONDUTOR DEVERÁ, JUNTAMENTE COM A CRIANÇA, PINTAR E DECORAR AS LATAS COM TINTA GUACHE E ADESIVOS. (NÃO COLOQUE ADESIVO NEM PINTE O FUNDO DA LATA), APÓS A LATA ESTAR SECA E DECORADA, SENTAR-SE COM A CRIANÇA E ENTREGUAR AS LATAS E AS BAQUETAS, DEIXE QUE A CRIANÇA EXPLORE OS OBJETOS SENTINDO A TEXTURA, OBSERVANDO AS CORES, ENTÃO EXPLIQUE PARA ELA QUE A LATA É UM INSTRUMENTO DE PERCUÇÃO, QUE DÁ RITMO A MÚSICA, INCENTIVE-A A BATER COM AS BAQUETAS NO FUNDO LATA, TIRANDO SONS, PARA QUE FIQUE MAIS DIVERTIDO, CANTE COM A CRIANÇA MÚSICAS QUE ELA GOSTE, MAIS SE PREFERIR, PODE COLOCAR



MÚSICAS PARA TOCAR (CDS, RÁDIO, ETC..)



**NÃO
ESQUECER
DE
REGISTRAR
COM FOTOS
E MANDAR
PARA A
PROFESSOR
A**

- **NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR ESSE MOMENTO E MANDAR UMA FOTO PRA PROFESSORA.**

DESCREVER COMO FOI A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:
